

Отчет о работе методического объединения
учителей гуманитарного цикла
в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году в составе методического объединения учителей гуманитарного цикла работает 6 учителей разного направления: английский язык, география, история и обществознание.

1. Рощенко Н.С. – учитель первой категории.
2. Галеева И.В. – учитель первой категории.
3. Бабенко О.Е. – учитель первой категории.
4. Новоселова Г.Б. – учитель первой категории.
5. Галицына П.В. – без категории.
6. Кузовков В.В. – без категории.

Цель работы методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ № 31 в этом учебном году была следующая: Обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения; **формирование способности** поиска и применения различных источников географической информации для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; **Формирование исторического мышления** — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей. Перед МО учителей гуманитарного стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения и материалы по программе «Новая школа».
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.
3. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
4. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.
5. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных конкурсах (олимпиады, Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).

В 2024-2025 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:
- анализ работы за 2023-2024 учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год;

- изучение нормативных документов;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- проведение и анализ итоговых контрольных работ;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;

7. Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжается весь учебный год.
8. Рощенко Н.С. — учитель первой категории. Тема по самообразованию «Тестирование как метод педагогического контроля».
9. Галеева И.В. — учитель первой категории. Тема по самообразованию «Использование ИКТ для формирования лексико-грамматических навыков на уроках английского языка».
10. Бабенко О.Е. — учитель первой категории. Тема по самообразованию «Творческие приемы обучения географии на начальном этапе обучения, как условие сохранения здоровья школьников».
11. Новоселова Г.Б. — учитель первой категории. Тема по самообразованию ««Развитие устойчивого интереса к английскому языку через систему творческих заданий»».
12. Галицына П.В. — без категории. Тема по самообразованию «Игровая деятельность на уроках английского языка».
13. Кузовков В.В. — без категории. Тема по самообразованию " «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках **истории и обществознания ФГОС ОО**»
14. Большое внимание уделялось знакомству с нормативными документами (Рощенко Н.С.), развитию навыков самостоятельной работы, использованию дополнительного справочного материала на уроках (Сисинкова И.В.), применению игровых технологий на уроках на начальном этапе обучения (Новоселова Г.Б.), работе с картами (Бабенко . Е.), применению на уроках ролевых игр (Галеева И.В., Галицына П.В.), вопросам психологии, здоровьесберегающим технологиям (Новоселова Г.Б.), трудностям английской грамматики (Рощенко Н.С.)

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО гуманитарного цикла в целом выполнен:

1. Методические темы работы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школы.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

3. Все учителя работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделяется использованию информационных технологий учителями на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей МО.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам. В 2024-2025 учебном году все учителя имеют **100-процентную успеваемость. Качество обучения по английскому языку составляет 66%, по географии 60%, по истории 54 %.**

В рамках образовательного учреждения проводится работа по повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков, географии, истории и обществознанию. Проводятся уроки в нетрадиционной форме, например, урок-викторина «Страноведение Великобритании» учителем Галеевой И.В., урок английского языка «Времена года» учителем Рощенко Н.С. Проводятся уроки пения в 3 классах (Галицына П.В.). Игровая форма уроков применялась и учителем Бабенко О.Е., например, игра «Путешествие в страну География» в 5 классе, игра «Здоровый образ жизни» в 4 классе. Работа над проектами ведется ежегодно.

Кадровый состав в МАОУ СОШ №31 очень разнообразен.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом.

Расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения.

В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными экземплярами книг и журналами, которые при необходимости копируются. Продолжается пополнение имеющейся литературы в кабинетах и медиатеки.

14-ый кабинет оснащен «мобильным кабинетом», в состав которого входят 14 лингафонных кабин, в т.ч. компьютер учителя, принтер, сканер, что дает прекрасную возможность активно использовать индивидуально и в группах компьютерные технологии. Кабинет оснащен интерактивной доской и оборудованием.

Оформление стендов по подготовке к ЕГЭ ведется своевременно.. В кабинете истории открыт музей Славы.

Заседания МО учителей иностранного языка.

В 2024-2025 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения.

Регулярно в соответствии в плане проводились заседания МО учителей иностранного языка по следующим темам:

14.09.24. – Подведение итогов прошлого 2023-2024 учебного года и организация учебного процесса в 2024-2025 учебном году. Утверждение тематического планирования. Ознакомление с программой «Новая школа». Направление на курсы повышения квалификации.

10.10.24. – Подведение итогов 1 четверти. Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады в 5-11 классах. Вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в разделе «Лексика и грамматика». Планирование участия учащихся школы во внеклассной деятельности. Планирование «открытых» уроков. Обучение учителей заполнению бланков ЕГЭ.

11.01.25. – Подведение итогов 2 четверти и 1 полугодия. Анализ результатов диагностической работы в формате ЕГЭ в 11 классах. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку, географии, истории.. Расстановка кадров на следующий учебный год. Выбор учебников на следующий учебный год.

31.03.25. – Подведение итогов 3 четверти. Обсуждение стратегий подготовки учащихся 9 классов к сдаче экзамена в формате ГИА. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к ЕГЭ в разделе «Письмо». Отчет о самообразовании учителей Рощенко Н.С., Галеевой И.В.

16.05.25. Подведение итогов внеклассной, проектной и исследовательской деятельности учащихся по ИЯ, истории и обществознанию, географии. Анализ проведенных «открытых уроков». Отчет о самообразовании учителей Бабенко О.Е., Новоселовой Г.Б. Галицыной П.В., Кузовкова В.В.

Выводы.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей можно признать удовлетворительной.