

**Протокол №2**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**от 1 ноября 2023 г.**

Всего: 6 человек членов МО

Присутствовали:

1. Новоселова Г.Б.-руководитель МО учителей гуманитарного цикла; учитель английского языка.
2. Рощенко Н.С.-учитель английского языка;
3. Галеева И.В.-учитель английского языка;
4. Бабенко О.Е.-учитель географии;
5. Кузовков В.В. – учитель истории и обществознания.
6. Галицына П.В.- учитель английского языка;

**Тема заседания:**

Профессиональный стандарт педагога: каким должен быть учитель, что обязан знать и уметь.

**Повестка дня:**

1. ***Профстандарт педагога.*** Применение информационных технологий на уроках гуманитарного цикла.
2. ***Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.*** Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. ***Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения,*** являющегося для обучающихся 11 класса допуском к ГЭ.
4. ***Обсуждение итогов входного контроля*** по предмету гуманитарного цикла, подведение предварительных итогов I четверти.
5. ***Проведение репетиционного экзамена*** по русскому языку в формате ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.).
6. ***Мониторинг*** и его роль в повышении качества обучения. Проведение мониторинга по русскому языку и метапредметным знаниям и умениям в 5-х классах, смысловому чтению в 5-8 кл.
7. ***Проведение учителей*** МО внеклассной работы.

По первому вопросу слушали Рощенко Н.С. Была представлена информация о профессиональном стандарте педагога.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога предназначен:

- для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности,
- для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры;
- для формирования должностных инструкций и разработки ФГОС. Стандарт - инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Стандарт - инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт - объективный измеритель квалификации педагога. Стандарт - средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

Стандарт - основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

На данном этапе в стандарте выделено три сферы ответственности педагога: обучение детей, их воспитание и развитие. Чтобы обучать детей, в том числе и с отклонениями, педагог должен уметь взаимодействовать с другими школьными специалистами



(психологами, дефектологами, медиками).

Стандарты всех профессий - это решение правительства России. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля.

Существующие громоздкие квалификационные характеристики и должностные инструкции, сковывающие инициативу учителя, обременяющие его формальными требованиями (например, предписывающими составлять образовательные программы) и дополнительными функциональными обязанностями, отвлекающими от непосредственной работы с детьми, не отвечают духу времени.

Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентировавшим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.

**Решение методического объединения**

- 1. Включить в тематику методического объединения изучение подходов к профессиональным компетенциям учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.
- 2. Планировать направление профессионального развития с учетом анализа профессиональных компетенций в условиях введения профстандарта.
- 3. Рекомендовать темы самообразования педагогов, направленные на изучение и применение активных форм обучения, личностноориентированных педагогических технологий, соответствующих профессиональной, психолого-педагогической компетентности педагога.
- 4. Учителям-предметникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

По второму вопросу слушали Галееву И.В.С 14 по 15 октября прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады. Учащиеся школы приняли активное участие в олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.

Информация о числе участников первого этапа олимпиады по предметам.

| Предмет        | Число участников I этапа олимпиады |          |         |         |         |         |         |       |
|----------------|------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                | 11 класс                           | 10 класс | 9 класс | 8 класс | 7 класс | 6 класс | 5 класс | Итого |
| Русский язык   | 4                                  | 2        | 5       | 4       | 5       | 9       | 6       | 35    |
| Литературы     | 1                                  | 2        | 4       | 3       | 4       | 8       | 5       | 27    |
| История        | 4                                  | 3        |         | 4       | 4       | 12      | 12      | 39    |
| Обществознание | 3                                  | 2        | 10      | 10      |         |         |         | 25    |
| Итого          | 12                                 | 9        | 19      | 21      | 13      | 29      | 23      | 126   |



Информация о победителях и призерах первого этапа олимпиады по предметам

| Предмет  | Число победителей и призеров 1 этапа олимпиады |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |
|----------|------------------------------------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
|          | 11 класс                                       |         | 10 класс   |         | 9 класс    |         | 8 класс    |         | 7 класс    |         | 6 класс    |         | 5 класс    |         | Итого      |         |
|          | Победители                                     | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| Русс.яз. |                                                | 1       | 1          | 2       | 1          | 2       |            | 1       |            | 1       | 1          | 2       |            | 1       | 3          | 10      |
| Лит-ра   |                                                |         |            | 1       | 1          | 1       |            |         | 1          |         | 1          | 2       | 1          | 1       | 4          | 5       |
| Общест.  | 1                                              | 2       | 1          | 2       | 1          | 1       | 1          | 2       | 1          | 1       | 1          | 2       | 1          | 2       | 7          | 12      |
| История  | 1                                              | 1       |            |         | 1          | 1       |            |         | 1          | 1       | 1          | 2       | 1          | 1       | 5          | 6       |
| Итого    | 2                                              | 3       | 1          | 3       | 2          | 2       | 1          | 2       | 2          | 2       | 2          | 4       | 2          | 3       | 2          | 18      |

Решили:

1. С целью повышения интереса учащихся к отдельным предметам провести в рамках предметных недель разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры.
2. Учителям МО поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам
3. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.
4. Усилить подготовительную работу с учащимися членами школьной команды на городской олимпиаде.

Всем учителям МО организовать тренинг-учебу учащихся на городской этап олимпиады.

**По третьему вопросу** заслушали доклад Новоселовой Г.Б., которая ознакомила учителей с рекомендациями и критериями оценивания сочинений, являющихся для учащихся 11 кл. допуском к ГИА. Состоится написание сочинения 3 декабря 2023 г.

**По четвертому вопросу** прослушали отчет учителей МО по итогам входного контроля и предварительным итогам I четверти.

**Решили:** на основе итогов входного контроля и итогов I четверти сформировать список слабоуспевающих учеников и предоставить руководителю МО план работы со слабоуспевающими учениками (тематика, график консультаций, время) до 20.11.2023 г.

**По пятому вопросу** заслушали информацию Новоселовой Г.Б., которая ознакомила учителей с планом работы по подготовке к репетиционному экзамену по русскому в формате ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.).

**По шестому вопросу** прослушали доклад Бабенко О.Е. и Галицыной П.В. «Мониторинг и его роль в повышении качества обучения».

**Решили:** провести мониторинг качества знаний по русскому языку в 5-х классах, мониторинг метапредметных знаний и умений в 5-х классах, мониторинг на выявление уровня смыслового чтения в 5-8 классах. По итогам мониторинга сформировать список слабоуспевающих учеников и предоставить план работы со слабоуспевающими учениками до 20.12.2023 г.

**По седьмому вопросу** выступили учителя МО:

**1. Кузовков В.В, учитель истории и обществознания:**

Учащиеся 7 б класса приняли участие в городской программе «Люби и знай свой город, край».

7 Б класс получил сертификат за участие .



1) Учащиеся 7 б класса приняли участие в городской программе «Страницы истории моего края». Экскурсия в музей истории; получили сертификаты.

**2. Галицына П.В., Рощенко Н.С., Галеева И.В. - учителя английского языка:**

Проведение диагностического сочинения в рамках пяти направлений: «Разум и чувство», «Опыт и ошибки», «Честь и бесчестье», «Дружба и вражда», «Победа и поражение».

Участие 11 учащихся (10-11 кл.), 20 октября.

**3. Бабенко О.Е. – учитель географии:**

а) провела мониторинг по географии (6-8 кл.)

б) учащиеся 6-8 кл. участвовали в школьной олимпиаде.

**Постановили:**

1. Учителям-предметникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными возможностями.
2. Использовать результаты включения олимпиадных заданий для устранения пробелов в заданиях учащихся.
3. Усилить подготовительную работу с учащимися на городскую олимпиаду по предметам гуманитарного цикла.
4. Продолжать работу по качеству знаний по предметам гуманитарного направления.
5. По итогам мониторинга сформировать список слабоуспевающих учеников и продолжить с ними работу.
6. Продолжить работу с одаренными детьми, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Руководитель МО

 Новоселова Г.Б.

Секретарь

 Галеева И.В.